



APOYO PSICOPEDAGÓGICO

Transformemos las etiquetas en oportunidades.
Cambiemos la mirada para descubrir capacidades.

COLABORACIÓN CENTROS EDUCATIVOS

Ayuda para **profesionales que**, en las diferentes etapas educativas, **trabajan con alumnado con síndrome de Down (SD)**. Un instrumento de cambio en la manera de concebir la enseñanza que promueva una educación inclusiva de calidad.

LOGOPEDIA *A partir de 3 años.*

Proporcionar un lenguaje lo más funcional posible que permita a las personas con SD desarrollar una vida autónoma. Se da respuesta a las diversas dificultades que niños y niñas, adolescentes y adultos con SD presentan en el área del habla, lenguaje y la comunicación. Las sesiones duran 45 minutos.

LECTOESCRITURA *A partir de 5 años.*

Lograr la adquisición y **avance en las competencias de lectura y escritura** de las personas con SD en función de sus necesidades y que sirva de base para el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas.

ESTIMULACIÓN GLOBAL *Entre 3 y 12 años.*

Fomentar la autonomía personal y social en niños/as con SD. Busca **potenciar las principales áreas de desarrollo de la persona** (cognitiva, motora y emocional). Los objetivos que se persiguen pasan por **sensibilizar a la sociedad** de la importancia de empezar a integrar una buena estimulación desde edades tempranas.

HABILIDADES SOCIALES *A partir de 9 años.*

Proporciona a los chicos/as los medios y estrategias para que aprendan a **desenvolverse de un modo autónomo y adecuado en situaciones reales de la vida cotidiana.**



LAGUNTZA PSIKOPEDAGOGIKOA

Etiketak aukeretan bihur ditzagun.
Alda dezagun begirada gaitasunak aurkitzeko.

IKASTETXEEN ARTEKO LANKIDETZA

Hezkuntza-etapa ezberdinetan **Down Sindromea (DS) duten ikasleekin lan egiten duten profesionalei** bideraturiko laguntza. Kalitatezko hezkuntza inklusiboa sustatuko duen irakaskuntza ulertzeko modua aldatzeko tresna.

LOGOPEDIA *3 urtetik aurrera.*

DS duten pertsonak bizitza autonomia izan dezaten, **ahalik eta hizkuntza funtzionalena eskaintzea**. DS duten haur, nerabe eta helduek hizketaren, hizkuntzaren eta komunikazioaren arloan izan ohi dituzten zailtasun anitzi erantzuten zaie. Saioek 45 minutu irauten dute.

IRAKURKETA-IDAZKETA *5 urtetik aurrera.*

DS duten pertsonen behar eta premien arabera, **irakurketa- eta idazketa-gaitasunak** eskuratu eta hauetan **aurrera egitea**, hizkuntza- eta komunikazio-trebetasunak garatzeko oinarri izango direnak.

ESTIMULAZIO GLOBALA *3-12 urte bitartean.*

DS duten haurrengan autonomia pertsonala eta soziala indartzea. **Pertsonaren garapen-arlo nagusiak** (kognitiboa, motorea eta emozionala) **sustatzea** bilatzen du. Gizartea txikitatik estimulazio aproposa integratzen hastearen garrantziaz sensibilizatzea da lortu nahi den helburu nagusienetako bat.

GIZARTE-TREBETASUNAK *9 urtetik aurrera.*

Egunerokotasuneko egoera ezberdinetan modu autonomo eta egokian moldatzen ikasteko baliabide eta estrategiak ematen dizkie neska-mutilei.

Programa finandado por:



Ayuntamiento de
Pamplona

Iruñeko
Udala

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua