

INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA

Transformemos las etiquetas en oportunidades.
Cambiemos la mirada para descubrir capacidades.

COLABORACIÓN CENTROS EDUCATIVOS

Ayuda para **profesionales que**, en las diferentes etapas educativas, **trabajan con alumnado con síndrome de Down (SD)**. Un instrumento de cambio en la manera de concebir la enseñanza que promueva una educación inclusiva de calidad.

LOGOPEDIA *A partir de 3 años*

Prevenir, detectar, evaluar e intervenir en todas aquellas alteraciones o dificultades en la comunicación, lenguaje (oral y escrito), hablar, voz, audición y de las funciones orales no verbales (respiración, deglución, succión, masticación).

LECTOESCRITURA *A partir de 5 años*

Lograr la adquisición y **avance en las competencias de lectura y escritura** de las personas con SD en función de sus necesidades y que sirva de base para el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas.

HABILIDADES SOCIALES *A partir de 8 años*

Proporciona a los chicos/as los medios y estrategias para que aprendan a **desenvolverse de un modo autónomo y adecuado en situaciones reales de la vida cotidiana**.

DEBATE *A partir de 18 años*

Actividad para el fomento de la expresión oral y el aprendizaje de técnicas de oratoria y debate. Se trabajará de forma grupal diferentes temáticas durante el curso.



INKLUSIO GIZA-HEZITZAILEA

Etiketak aukeretan bihur ditzagun.
Alda dezagun begirada gaitasunez jabetzeko.

IKASTETXEEN ARTEKO LANKIDETZA

Hezkuntza etapa ezberdinenetan Down Sindromea duten ikasleekin lan egiten duten profesionalei bideraturiko laguntza. Kalitatezko hezkuntza inklusiboa sustatzen duen aldaketarako tresna da.

LOGOPEDIA *3 urtetik aurrera*

Komunikazioan, hizkeran (ahozkoa eta idatzizkoa), mintzamenean, ahotsean, entzumenean eta hitzik gabeko ahozko funtzioetan (arnasketa, irensketa, zurrupaketa, mastekatzeta) gertatzen diren alterazio edo zailtasunak aurreikusi, antzeman, ebaluatu eta esku hartze bat eman.

IRAKURKETA-IDAZKETA *5 urtetik aurrera*

Down Sindromea duten pertsonen, haien beharren arabera, irakurketa eta idazketa gaitasunak lortzea eta hauetan aurrerakuntzak izatea. Hizkuntza eta komunikazio gaitasunak garatzeko oinarri gisa jarritz.

GIZARTE-TREBETASUNAK *8 urtetik aurrera*

Ikasleei, eguneroko bizitzako egoeretan modu autonomo eta egokian moldatzeko estrategiak eskaini.

EZTABAIDA *18 urtetik aurrera*

Ahozko adierazpena sustatzeko eta hizlaritza eta eztabaida teknikak ikasteko jarduera. Ikasturtean zehar, talde lanean, gai ezberdinak landuko dira.

Programa finandado por: